

# 平成27年度～30年度使用教科書採択結果及び採択理由

鹿児島大学教育学部附属小学校

1の観点による調査研究の結果、以下の理由で各教科等の教科書を採択しております。

## 1 教科用図書調査研究の観点

- (1) 各教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられているか。
- (2) 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされているか。
- (3) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされているか。
- (4) 基礎的・基本的な知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図る工夫がなされているか。
- (5) 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されているか。
- (6) 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されているか。例えば、郷土の自然や伝統・文化等への関心を高める工夫がなされているか。
- (7) 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられているか。
- (8) 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的であるか。
- (9) 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされているか。
- (10) 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性があるか。

## 2 採択教科書及び採択理由

採択教科書		観点	(1) 教科の目標 学年の目標	(2) 正確かつ公正 多面的・総合的な 配慮	(3) 基礎的・基本的な 知識及び技能の習 得	(4) 思考力、判断力、 表現力の育成	(5) 各分野・領域 の分量 系統的・発展的	(6) 興味・関心	(7) 学び方・考え 方	(8) 統計や資料 図解・写真	(9) 紙質・製本 印刷	(10) 編集 紙面構成 文章
国 語	光村図書出版		教科・学年の目標は、正しく取り入れられ、指導要領の趣旨が適切に生かされている。	内容は正確かつ公正であり、多様な教材で構成され、生活に生きてはたらく学習ができるようになっている。	単元の学びを各領域で繰り返し学べる工夫や活動後に、全員・個人で振り返る過程が設けられている。	子ども自身が言語活動と指導事項を相互に意識しながら学習が行えるよう学習の手引が工夫されている。	単元数・内容量は適切であり、領域のバランスも配慮し、系統的発展的に配列している。	入門期に学びの基礎を作る教材や学年始めにアイスブレイク教材を設けている。	「書くこと」等の単元には、冒頭に活動の流れが示され、見通しをもてるようにしている。	色だけでなく、形でも情報が識別できるグラフや図にしている。	印刷は鮮明で読みやすく、紙質や製本も違和感を感じない。	表記基準は統一され、発達段階に合う表現である。
書 写	光村図書出版		教科・学年の目標は、正しく取り入れられ、指導要領の趣旨が適切に生かされている。	内容は正確かつ公正であり、多様な教材で構成され、生きてはたらく学習ができるようになっている。	1年の硬筆入門期には、実物大で左右の手の位置が示されていて、基本の指導が押さえられている。	思考力・判断力・表現力の育成を図る工夫がある。選択課題も工夫され、硬筆・毛筆の関連も配慮されている。	各分野・領域の分量に偏りはなく、系統的発展的に構成されている。	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。	学習の手順を示し、主体的に学習を進めていくように工夫されている。	運筆についての説明に擬音語を使ったり図に朱墨を使う工夫がある。	印刷は鮮明で読みやすく、紙質や製本も違和感を感じない。	発達段階に応じて適切であり、統一性がある。
社 会	東京書籍		全ての学年において、教科の目標、学年の目標が、具体的な事例を通して達成できるようになっている。	内容的な偏りがなく、様々な資料から多面的に考えられる工夫がなされている。	学習のまとめの欄に基礎的・基本的知識や技能の定着を図る工夫が見られる。	学習問題の再掲や学んだ言葉の一覧、まとめ方が載せられ言語活動が充実している。	どの単元も適切な分量であり、小単元ごとに学習の流れが明記されている。	社会的関心が高い事例等を取り入れたがり、問いが連続するような構成になっている。	学び方をしっかり身につけられるような記述がなされている。	分かりやすく資料形態や種類も豊富である。	縦B5横A4サイズ	良質であり、また、環境に配慮したカラーユニバーサルデザインとなっている。
地 図 帳	帝国書院		教科の目標、学年の目標を達成するために必要な地図や統計データが掲載されている。	適切な内容である。また、自然や産業、歴史といった視点からのページもある。	基礎的な内容はしっかりと網羅されている。	吹き出しで作業や思考を促すコメントが所々ある。	日本、世界、統計的資料等バランスよく配置されている。	外国のくらしの様子や国旗が地図とともに掲載されている。	吹き出しで作業や思考を促すコメントが所々ある。	写真や絵図の内容、量ともに適切である	縦B5、横A4判の従来のサイズ	見方→日本→世界→テーマ別→統計資料の順
算 数	学校図書		教科の目標、学年の目標ともに、正しく取り入れられている。	目次の項に既習単元とのつながりが矢印で示されている。	内容は厳選され、基礎的・基本的な内容が重視されている。練習と力だめし等、問題の質・量ともに工夫されている。	吹き出しを用いながら、子どもたちの問いを引き出すセリフを記述している。	どの題材も、適切な配列・組織になっている。	写真や図が多く、興味・関心をひく算数的活動を多量に掲載している。	問題解決的な学習活動が多数取り入れられている。	子どもの活動と問いが絵や図で分かりやすく表されている。	縦B5横B5サイズ 色合いは適当で、見やすくなっている。	ルビをうつ等の工夫が見られる。

採択教科書		観点	(1) 教科の目標 学年の目標	(2) 正確かつ公正 多面的・総合的な 配慮	(3) 基礎的・基本的な 知識及び技能の習 得	(4) 思考力, 判断力, 表現力の育成	(5) 各分野・領域 の分量 系統的・発展的	(6) 興味・関心	(7) 学び方・考え 方	(8) 統計や資料 図解・写真	(9) 紙質・製本 印刷	(10) 編集 紙面構成 文章
理 科	教育出版		新内容含め, 各 学年の目標にのっ とった学習内容が 設定されている。	内容の記述は正 確かつ公正である。 記述内容の量が適 当である。根拠が 明確な安全指導の 記述があり, 自然 災害についても取 り上げてある。	結果を基にした 考察を重視してい る。実験器具の使 い方について記述 したページを見て 確認できるように なっている。	思考したことを 基に, ノートの記 述によって表現で きるように, 問題 解決の過程に沿っ て記述するための ノートの使い方を 示している。	領域配列は適 切で, 領域の分 量は偏りなし	学習内容と 関連した身近 な事象を掲載 しており, 興 味・関心を高 める工夫がさ れている。	巻頭に各学年 の学び方が問題 解決の過程に沿 って示されてお り, 前学年の内 容をつなげると ともに, 結果か ら考えることを 重視。	写真や図 が効果的で ある。(比較 を基本とし た構成)	良好であ り, 使用上の 利便性や親し みやすさに配 慮されている。	発達段階に 応じて配慮が よくされてい る。
生 活	東京書籍		教科の目標, 学 年の目標ともに正 しく取り入れられ ている。	内容の記述は多 面的・総合的であ る。	子どもの気付き と習慣技能の例示 がなされている。	伝え合いや言語 活動の例示が多 くなされている。	季節ごとの内 容配列になって いる。	子どもの思 いや願いを連 続させるため にキャラクター が活用され ている。	見付ける, 比 べる, たとえる などの多様な学 習活動が例示さ れている。	スタートブ ックが別冊で あり, スタ ートカリキュ ラムを意識した 資料がある。	印刷状況は 鮮明で, 利便 性もよい。	統一性がある。 また, 紙面右上 の「やくそく」 などが掲載され ている。
音 楽	教育芸術社		教科の目標や各 学年の目標は正し く取り入れられて いる。	正確かつ公正で 多面的・総合的な 配慮がなされてい る。国際理解や郷 土教育, その他教 科等との関連を図 れる設定になって いる。	基礎的・基本的 な知識及び技能の 確実な習得を図る 工夫がなされてい る。	注釈等を用い, 音楽を形づくっ て要素を基に表 現したり鑑賞した りすることができ るようになって いる。各題材の学 習と関連付けて提 示してある。	年間7~9題 材によって構成 されており, 2 学期制への対応 もできている。	幅広い音楽 の体験ができ るように作ら れており, 興 味・関心がか かっている。 「ふりかえ りのページ」で 各要素の解説が 示されている。	学習手順が具 体的に示されて おり, 身につけ たい内容も明ら かにされている。 「ふりかえ りのページ」で 各要素の解説が 示されている。	楽譜の大 きさが適度 で見やすい。 ※デジタル 教科書の作 成が予定さ れている。	縦 B5 サイ ズ, 横 A4 サ イズで幅が広 く, 見やすく なっている。 色味が優し い。	未修の漢字 でも, 音楽に 関係の深い言 葉にはルビを ふってある。
図 画 工 作	日本文教出版		教科, 学年の目 標が適切に入れら れている	共通事項を意識 して, 絵や文章が 載せてある。	巻末に用具の使 い方等の基本的な 知識・技能面がイ ラストを用いて分 かりやすく幅広く 載せられてある。	一つの題材にお いて様々な表現方 法を示しており, 子どもの思考力を 高めるものとなっ ている。問題解決 的に学習が進めら れるようにしてい る。	心身の発達に 応じて, 幅広く 材料が選定して ある。	写真を数多 く使い, 意欲 を持たせる工 夫をしている。 紙面も見やす く工夫されて いる。	体験的な活動 が一目で分かる ように写真を効 果的に使ってい る。 言語活動を意識 して, 子どもの つぶやきなどを 効果的に使っ ている。	写真や文 章から題材 のねらいが わかる工夫 をしている。 明るい写真 が多い。	印刷状況が 鮮明で, 紙質 も良好であ る。	写真と文章 が児童の発達 に応じて適切 に載せてある。 活動の過程や, 様々な発想の 仕方が分かる ような写真を 選定している。
家 庭 科	開隆堂		教科・学年の目 標が適切に入れら れており, 学習指 導要領の趣旨が生 かされている。	安全・環境・消 費者教育・キャリ ア教育, 伝統文化, 防災の視点, 他教 科等との関連がマ ーク等によって表 記されている。具 体的な内容につ いて絵や写真での説 明されており, 分 かりやすい。	実践的・体験的 な活動を通して, 基礎的・基本的な 内容の定着が図れ るようにしている。 技能については, 確認事項を写真や イラスト, 言葉で 掲載し, 確実に習 得できるように示 している。	題材に応じた問 題解決的な学習が 展開されている。	5・6年の学 習が, 発達の段 階に応じて指導 ができるように 具体的にイメ ジがもてるよう に構成されてい る。2年間を通 したストーリー 展開やガイド ンスに活用しやす い。	最終的に目 指すものが明 確で, 目的意 識をもって学 習を進められ る。また, 実 践的・体験的 な活動の参考 となる内容が 多く掲載され ている。	問題解決の流 れが題材に応じ て段階的に展開 されており, 思 考の流れが分か りやすい。	写真を多 く用いられ ており, 食 材の変化や 作業方法な どが分かり やすく掲載 されている。 また, 写真 も明るく, 色使いもよ い。	印刷状況は 鮮明で, 特 に写真も見やす く, 利便性も よい。	写真と文章 が明確に対 応している。 写真と文章 のバランスが よく見やすい。
保 健	東京書籍		教科の目標や学 年の目標ともに正 しく取り入れられ ている。	他教科との関連 があり, 科学的な 資料を多様に掲載 している。	基礎・基本的な 知識・技能を確実 に学び取れる内容 となっている	自分の生活経験 を想定させるペ ージや解決方法を 考え記述するペ ージがあり, 適し ている。	内容が発達の 段階に合っ ており, 系統的・発 展的に取り扱わ れている。	実物の写真 が大きく, た くさん使われ ている。	問題解決が できる構成にな っている。	日常生活 場面や豊富 な統計資料 がある。	印刷状況は 鮮明で, 利便 性もよい。	見出しや構 成がわかりや すい。