



ふぞくの風

5月の校長室での出来事

副校長 益山 富誉

1年生も学校生活に慣れ、日ごとに一人一人の個性が垣間見られるようになりました。45分という決められた授業時間も、始まりには急いで教室戻り、終わりと同時に教室を飛び出す姿も見られます。ここまで、成長できたなあと感じる毎日です。

生活科の学習で学校探検をしています。学校内のいろいろな教室を見て回って、おもしろそうなもの、不思議なものを見付けては、担任の先生に報告しているようです。もちろん、校長室にも来ます。校長室に来た子どもたちは、物珍しそうに周りを見渡します。そのような中で、子どもたちが興味を示す校長室の物品等があります。1位は帆船の模型、2位は彫塑、3位はトロフィー、4位は宮下純一さんのサイン、5位はソファです。見て、触って、いろいろなつぶやきが聞かれます。子どもの発想や感性には驚嘆します。

休み時間や昼休みも多くの1年生で賑やかな校長室です。多くの子どもたちが校長室に入ると上履きが入口に散乱するのですが、廊下を通った6年生がさりげなく揃えてスーッと通り過ぎていきます。それに気付いて、お礼を言う1年生がいます。その姿を見て、感動しました。上級生も下級生をしっかりと見守ることができる附属の子どもたちです。まだまだ附属の子どもたちは大丈夫と実感しているこの頃です。

新たな価値を創造する学びの姿 ～公開研究会～

5月17日(金)、「新たな価値を創り出す資質・能力を育む授業の創造」の主題の下、県内外から680名を超える教師や学生が参加して公開研究会が行われました。

附属小学校では、急速に変化する社会の中で、子ども一人一人が未来や人生の創り手になっていくためには、物事の特徴や性質を新たに理解するとともに、それが大切である理由を他者との関わりを通して自分なりに創り出していくことが必要であるという考えを明らかにしました。

当日公開した29の授業の中で、子どもたちは、より納得のいく演奏や運動、制作をするためのポイントを友達の様子を基にして自分なりに考えて見出したり、問題に対する結論や結論に至る新たな道筋を友達と共に熱心に話し合ってみ出したりすることができました。そして、これらの子どもの学びの姿を通して、研究の成果を参加者に理解していただくことができました。

今後も、子どもたちとともに継続して教育研究に取り組み、その成果を積極的に発信していくことで、鹿児島県の教育の発展に寄与していきたいと考えます。



【図画工作科の授業において、妖精の一日のイメージを動画に表す工夫を話し合う子ども】

新たな価値を創造する資質・能力を高めるための「ひと・もの・こと」とのかかわりに関する取組

異なる国にくらす人とのかかわり ～香港小学生との交流学习～

5月13日(月)、県の観光課の依頼を受けて、修学旅行の一環として鹿児島を訪れた香港の小学生と、本校の6年生が交流学习を行いました。

演奏や歌を相互に発表し合った後、グループでの交流の時間を設けました。その中で、子どもたちは、自己紹介や相手のことを知るための質問を、学んだ英語での表現やジェスチャーを生かしながら積極的に行うことができました。

このような、異なる習慣や文化に暮らす人とかかわる場を今後も積極的に作っていくことで、子どもたちが培ったコミュニケーション能力を発揮し、さらに高めていくことができるようにしていきたいと考えます。



【英語を用いて香港の小学生と楽しく自信をもって交流する様子】

自然や友達との関わりを通じた新たな発見 ～春の一日遠足～

5月24日、晴天に恵まれて春の一日遠足が行われました。1・2年生は公園や海辺での活動を通して、森林や海辺の心地よさといった自然のよさを発見したり、友達と仲良く遊ぶことのよさを発見したりすることができました。また、3年生以上は登山に挑戦しました。山道を歩く困難の中から、子どもたちは、自然の厳しさを感じたり、励まし合う仲間の大切さを感じたりすることができました。さらに、山頂からの景色を眺めることをとおして、自然の美しさや、困難を乗り越えた喜びを感じることができました。

今後も、日々の授業や係活動、学校行事において、自然に触れたり、他者と協力したりする活動を、積極的に位置付けていくことで、この一日で子どもたち一人一人が得た気づきを生かしていくことができるようにしていきます。



【協力して開聞岳登頂に成功した喜びを表現する様子】

～子どもの日記から～

- うみに足をつけたとき、とてもつめたくて気持ちよかったです。おべんとうもたくさんたべました。くらすのみんなでまるくなってたべてうれしかったです。(2年女児)
- 最初から急な坂だらけできつかったが、登山グループのみんなで声をかけ合いながら登りきることができた。また、頂上からのきれいなながめは最高だった。登山を通して仲間との協力の大切さを学んだ。(6年男児)

【6月の主な行事】

- | | |
|---|---|
| 4日(火) 集団下校引渡訓練(風水害) | 14日(金) 人権教室 |
| 5日(水) P T A総務部会
体力テスト5・6年(～14日) | 学校保健委員会
教科書採択に係る教科書閲覧期間
(～27日) |
| 6日(木) ※ 火曜校時 | 30日(日) 日曜参観 ※月曜校時 |
| 10日(月) 水泳学習開始
校内読書旬間(～21日) | 第2回親子通学子ども会
P T C C話し合い活動
(7月1日(月)振替休日) |

