

[平成30年度鹿児島大学免許法認定講習 シラバス]

No. 1

開設科目名	特別支援教育概論
講師名	肥後 祥治
授業形態	講義
授業の目標	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校教育法を基盤とした特別支援教育制度について理解する。 ② 特別支援教育をうける児童生徒の臨床像について理解する。 ③ 自立活動と個別の指導計画について理解する。 ④ 障害児の指導方法論の基礎について理解する。 ⑤ 障害者をめぐる世界的思潮について理解する。
授業の概要	<p>特別支援教育の基本的な枠組みを関連法規の理解を行なった上で教育課程編成の特徴、障害種毎の状態像の理解と支援、発達障害と校内支援体制、指導方法論、障害児教育を取り巻く世界的思潮について概観していく。</p>
授業計画	<ul style="list-style-type: none"> 1) 学校教育法下における障害児教育システムと教育課程編成 2) 特別教育サービスの展開の実際 3) 特別教育サービスをうける児童生徒の臨床像1 (知・肢・病・視・聴) 4) 特別教育サービスをうける児童生徒の臨床像2 (発達障害・重複障害) 5) 自立活動と個別の指導計画 6) 障害児の指導方法論 (行動分析の基礎と応用) 7) 障害者観と障害者処遇 (ノーマライゼーションと障害者の権利に関する条約) 8) まとめとテスト
テキスト	<p>当日資料を配布する。</p>

[平成30年度鹿児島大学免許法認定講習 シラバス]

No. 2

開設科目名	肢体不自由児の教育総論
講師名	雲井 未歆
授業形態	講義
授業の目標	<p>本講義の到達目標は以下の2点である。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 肢体不自由児教育の現状と動向、障害の原因と特性について、説明できる。 2) 肢体不自由のある児童生徒に対する教育上の支援を、実態把握と各種知見に基づいて合理的に説明することができる。
授業の概要	<p>肢体不自由者における心理・生理・病理および教育課程・指導法に関する基礎的理解を目的とする。肢体不自由の定義や状態像、原因疾患について、他の障害との関連を含めて解説する。また、定型発達の特徴や、肢体不自由と関連の深い重症心身障害についても触れる（心理・生理・病理に関する内容）。その上で、教育的ニーズの把握と支援の工夫（教育課程・指導法に関する内容）についての知見を総説する。</p>
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1) インクルーシブ教育システムと合理的配慮 2) 肢体不自由児教育の歴史 3) 肢体不自由の定義と臨床像 4) 肢体不自由に関連する各種疾患と重症心身障害 5) 運動系・中枢神経系の構造と機能 6) 運動機能の発達と学習指導上の配慮 7) コミュニケーションの学習評価と学習支援 8) まとめと試験（レポート）
テキスト	<p>特に指定しない。必要に応じて講義資料を配付。</p>