

鹿児島大学大学院教育学研究科
アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

<求める人材像>

教育学研究科では、次のような人材の入学を期待しています。

- 1) 学校教育及び教育全般に関する諸問題に関して問題意識を有する人
- 2) 自身の問題意識を核にして、教職を含め広く社会への関心を広げ探究を深めたいと考える人
- 3) 今日の教育が抱える諸問題の解決へ向けて強い意欲を持つ人
- 4) 学校教育及び教育全般に関する研究領域の専門知識、実践に基づいた研究課題を明確に持つ人

各学修コースにおいては以下に示すような人材の入学を期待しています。

【学校臨床系学修コース】

- 1) 主として、学校教育に関わる職能開発を目指す人
- 2) 教育の諸課題について、教育課程、学校経営、学校カウンセリング、心理・教育アセスメントなどの視点から分析し、解決する意欲を有する人

【人間発達系学修コース】

- 1) 主として、人間発達を支援するための資質向上を目指す人
- 2) 人間発達の諸課題について、教育哲学・教育史、発達心理学・教育心理学、社会教育学・生涯学習論、特別支援教育などの領域からアプローチし、深く追求したい人

【生活・健康系学修コース】

- 1) 家庭の機能や生活・社会との関わり、また家政教育に深い関心をもち、総合的・科学的に探究しようとする強い意欲を有する人
- 2) 人の健康とその教育に強い関心と問題意識を持ち、研究に取り組み、高度な知識と実践的指導力を身につけたい人

【言語・社会系学修コース】

- 1) 社会・国語・英語各教科の教育に関する理論や実践に強い関心を持っている人
- 2) 人文・社会諸科学の専門的・系統的な研究に意欲をもって取り組む人

【理数・環境系学修コース】

- 1) 教育，とりわけ数学教育，理科教育，技術教育に深い関心を持ち，実践力の向上とその科学的探究に強い関心を持つ人
- 2) 数学，理科，技術などの各専門分野において，その専門性を高めていく意欲，自然環境を含む社会との関わりを高めていく意欲のある人
- 3) 児童・生徒の持つ潜在的な能力を引き出し，数理科学，自然科学，科学技術，環境への興味・関心を喚起していく熱意のある人

【芸術・スポーツ系学修コース】

- 1) 芸術・スポーツに関する専門知識を獲得することとどまらず，実践への援用へ向けて強い意欲を持つ人
- 2) 美，音，動きの感性教育，特に，その意味と価値に関わる諸問題について強く問題意識を有する人

<入学前に身に付けておいて欲しいこと>

入学後に希望する専門分野に関する基本的な知識と技術を身に付けておくことによって，研究科でさらに高度な段階に進めるよう準備しておくことが望まれる。

本研究科では共通科目を設置しているため，幅広い学問分野に接する機会が増える。したがって，常に自らの視野を広げようとする姿勢と，多くの価値観を受け入れようとする姿勢を，日常生活のなかで心がけてほしい。

<入学者選抜の基本方針>

本研究科の入学者受入方針にしたがい，入学者選抜に際しては，小論文，英語（もしくは研究業績代替），専門選択科目（外国人留学生については専門選択科目と口述試験）を課し，さらに学業成績証明書を提出してもらうことによって，入学希望者の資質と能力を多面的に総合評価する。

これらの評価をとおして，本研究科の入学者受入方針にふさわしい人物を入学者として選抜する。

なお，入学試験についての詳細は，最新年度の「学生募集要項」で必ず確認をしてほしい。