

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	道徳
-----	----	----

発行者	教科書名	採択の主な理由
光村図書	きみがいちばんひかるとき	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科の目標や各学年の目標が正しく取り入れられ、また、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。 2 内容に関しては、特定の見方や考え方に偏った取り扱いがなされておらず、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。また、生徒の心身の発達の段階を踏まえ、多面的・多角的に考えられるように、「見方を変えて」という視点があり、適切な配慮がなされている。 3 道徳的諸価値について理解を図るとともに、自分の生活を振り返り、「つなげよう」という視点から実生活とつなげ、これからの課題や目標を見つけられる工夫がなされている。 4 基礎的・基本的な知識及び技能を活用して、自己の生き方について主体的に考えられるように、「学びのテーマ」を設定し、配慮がなされている。また、考え、議論できるように、「考える観点」という視点があり、問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習等について適切な配慮がなされている。特に、教材「命の選択」は、多面的・多角的に考え、議論し、深まるように工夫されている。さらに、他教科や日常生活との関連を図った内容が掲載されている。 5 各分野・領域の分量等に偏りがなく、系統的・発展的に構成されている。内容項目との関係が明示され、内容、程度が発達の段階に応じて配慮されている。また、「命の尊さ」の内容項目が多く取り扱われ、自分はもちろん他者の命の大切さも自覚できるように工夫されている。 6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように「人と人との関係づくり」「共生」「いじめ」「情報モラル」「社会参画」「環境」「国際理解」といった現代的な課題など、多様な教材が取り上げられ、課題意識や課題追求への意欲を高める工夫がなされている。 7 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、各学年で発達に応じた体験的な学習が取り入れられている。また、道徳を学ぶ意義など掲載されているなど工夫されている。 8 統計や資料の内容、正確さ、新しさなどがよく配慮がなされている。写真や挿絵などは効果的に配置されている。 9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がよくなされている。 10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達段階に応じて適切であり、統一性がある。