

実態把握資料 ()園

記入日 年 月 日

ふりがな 氏名		生年月日 (年齢)	年 月 日生 (歳 か月)
学 級	()組 年少未満・年少・年中・年長	学級担任名	
		コーディネーター名	
困っていること (本人・周囲)			
好きなこと 得意なこと			
項目	該当する項目をチェックしてください(複数可)		特に気になること
生活面	<input type="checkbox"/> 片付けや整理整頓が苦手 <input type="checkbox"/> 朝や帰りの準備が難しい <input type="checkbox"/> 着替えや食事等の日常生活動作に課題がある <input type="checkbox"/> 偏食がある <input type="checkbox"/> 排せつに課題がある		
行動面	<input type="checkbox"/> 集団での活動が苦手である <input type="checkbox"/> 離席する、手遊びをする、人の話を聞いていないなど 活動中に落ち着きがない <input type="checkbox"/> 他児への暴言、暴力がある <input type="checkbox"/> こだわりがある <input type="checkbox"/> 急な予定変更が苦手		
社会面・ コミュニケー ション面	<input type="checkbox"/> 他者との間で言葉や気持ちのやり取りが苦手 <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い <input type="checkbox"/> 友達との関わりが難しい <input type="checkbox"/> 一斉指示での理解が難しい <input type="checkbox"/> 発音が不明瞭で伝わりにくい		
運動面	<input type="checkbox"/> 手先が不器用 <input type="checkbox"/> 動きがぎこちない <input type="checkbox"/> 姿勢が崩れやすい <input type="checkbox"/> 感覚の過敏性がある		
生育歴	診断や持病等含む (支障のない範囲でかまいません)		
家庭状況	家庭の様子、家族構成等 (支障のない範囲の記入でかまいません)		
	保護者の教育的ニーズ		
園内委員会	園内委員会の取組状況・ 検討事項など		※【個別の指導計画(作成している, 作成予定, 作成していない)】

実態把握資料 ()園

記入日 年 月 日

ふりがな 氏名		生年月日 (年齢)	年 月 日生 (歳 か月)
学 級	()組 年少未満・年少・年中・年長	学級担任名	
		コーディネーター名	
○ 前回の巡回相談後, 実践してみて改善が見られたことやうまくいったこと			
○ 前回の巡回相談後, 実践してみたが改善が見られなかったことや, うまくいかなかったこと			
○ 新たな課題や気付き			